Сочинение - рассуждение

**Жить - значит мыслить и творить**

Смысл имеет жизнь, прожитая ради других.

А. Эйнштейн

*Что значит жить?*

*Ходить, бродить, мечтать, лелеять,*

*Петь, дарить, бежать, стремиться,*

*Унывать, рождать, растить иль рисовать?*

*Так бесконечно продолжать могу я…*

 И это, действительно, жизнь. Жизнь в бесконечном движении, в постоянном стремлении, в достижении целей.

 Что такое жизнь? По словарю Д.Н. Ушакова, «жизнь – это существование, бытие в движении и развитии». Библия толкует это слово как «драгоценный дар Бога». Если совместить эти два определения, то жизнь – дорогой подарок, которым нужно мудро распоряжаться, непрерывно двигаясь и развиваясь на протяжении всего своего пути. Если человек правильно пользуется этим подарком, то он счастлив сам и делает счастливыми других, принося пользу людям. Для меня, как для учителя, это очень важно.

Джеку Лондону принадлежат замечательные слова: «Истинное назначение человека – жить, а не существовать». И я полностью с ним согласна. Жить – просто существовать? Ни в коем случае!

 Моя жизнь, наполненная настоящим смыслом, радостью, любовью и добротой, будет всегда отражаться в жизни моих учеников, как в зеркале. Двигаясь постоянно вперёд по своему профессиональному пути, я показываю пример своим воспитанникам, побуждая ставить цели и стремиться к их реализации.

Стаж моей педагогической деятельности - 29 лет. Кажется, что уже многое знаешь, многое испытала, что уже непросто принимать участие в конкурсах педагогического мастерства, соревнуясь с более молодой плеядой педагогов. А если остановиться и замереть… Тогда ты услышишь о себе: «Это уснувший неинтересный учитель…» Нет, такой я точно быть не хочу и не буду! Я и мои ученики заслуживают большего!

Каждый учебный год я ставлю перед собой профессиональные цели и настойчиво иду к их реализации. То я – учитель года, то – учитель- наставник, то – заведующий кабинетом. Дети видят, как трудится учитель, видят результат и учатся делать так же. Да, это нелёгкий труд, великое терпение, удивительная выносливость, полная концентрация сил. Но это дорогого стоит. Результат никогда не заставит себя долго ждать. Счастливый, коммуникабельный, целеустремлённый, позитивный, любящий жизнь и людей – это мой ученик, стоящий на выходе из начальной школы. Надеюсь, что эти качества, заложенные в раннем возрасте, не исчезнут в будущем.

Посмотрите на творения природы вокруг себя. Усыпанное звёздами ночное небо, от которого невозможно оторвать взор; маленькая разноцветная колибри, совершающая в воздухе настоящие пируэты и развивающая ускорения, которые не снились даже пилотам реактивных самолётов; крошечное семечко, дающее жизнь стометровой секвойе, ствол которой невозможно обхватить вдесятером. Творец всего этого обладает совершенными мыслительными и творческими способностями. А мы, люди, созданные по его образу и подобию, можем отражать и развивать эти способности у себя.

 Для меня жить – это не просто существовать, жить – это мыслить и творить! Для учителя это особенно важно. Ежедневный труд учителя –сложный мыслительный и творческий процесс. Чем больше учитель вовлечён в этот процесс, тем эффективнее будет его работа. Как работать так, чтобы всегда было интересно и тебе, и детям? Как увлечь, повести за собой, сделать каждого ребенка успещным? Подключение мыслительных и творческих способностей помогло мне найти ответ - организация проектно-исследовательской деятельности! Такая организация учебного процесса позволяет раскрыть потенциал каждого ученика, сделать его успешным в той или иной области. Развитие мышления и творчества здесь ставится во главу угла. Сомневающийся, немотивированный, пассивный ученик в корне меняет свою позицию и происходят изменения. Чем не метаморфоза? Как гусеница при создании определённой среды превращается в бабочку, так и ученик при создании ситуации успеха, работая над исследовательским проектом, превращается в самодостаточного человека. Это проверенный опыт.

 С начала 90-х годов я работаю в этом направлении. Все мои выпускники, мои собственные дети прошли через эту деятельность. В настоящее время это размышляющие, трудолюбивые, креативные личности, достигшие успеха в выбранной профессии.

 Современная школа уже не та, что была раньше. Новые цели, новые подходы, приёмы, методы, технологии, новое видение выпускника школы, внедрение новых образовательных стандартов. Для чего всё это? Для того, чтобы наши дети тоже смогли развить эти замечательные творческие и мыслительные способности, которые помогут сделать их жизнь лучше, насыщеннее, радостнее, счастливее. Как учитель, заинтересованный в успехах своих учеников, я тоже стараюсь находить те технологии, методы и приёмы, которые наиболее эффективно будут работать на практике. На «ура» мне удаётся использовать технологии проекта, перспективно-проблемного обучения, критического мышления и ТРИЗ. Применение новых образовательных технологий способствуют всестороннему гармоничному развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, воспитывает у детей стремление к достижению целей, способствует повышению качества обученности, развитию исследовательских навыков в процессе обучения, формирует умение работать сообща в группе и парах. Ребёнок учится работать уже не только для себя, но и для других, помогать не только себе, но и окружающим. Такая совместная работа учителя и учеников всегда будет способствовать тому, что все мы научимся жить не только для себя, но и для других. А в этом и есть самый важный смысл жизни, как писал А.Эйнштейн Так давайте поставим цель для себя и своих учеников - жить так, чтобы хотелось мыслить и творить не только для себя, но и для других. И тогда жизнь каждого человека будет иметь настоящий смысл.

*Учитель, ну же, покажи,*

*Что значит жить…*

*Творить и мыслить!*

*Ученикам ты расскажи,*

*К чему им нужно так стремиться.*

*Своим примером докажи,*

*Что наша жизнь усилий стоит.*

*Спроси себя: «Что сделал я?»*

*Чтоб ученик мой стал счастливым.*

*(Чтоб захотел он размышлять,*

*Искал ответы и решенья.*

*И добивался до конца,*

*Дойдя до умозаключенья.)*

*Чтоб, не жалея сил, пыхтел*

*Над разрешением задачи.*

*Чтоб ставил цели, шёл вперёд*

*И не боялся неудачи.*

*Чтоб стал творцом и созидал,*

*Свою жизнь строил, размышляя.*

*Жил для других, неся добро,*

*Трудился, рук не покладая.*